



EINHEIT 7 – KAPITEL 9-11

RÜCKSCHLÄGE ERFORSCHEN

Mein KVT-Plan

Vorgeschlagene Dauer: 30 Minuten

Ziele der Einheit

Die Schüler*innen lernen, „Hochrisikosituationen“ (aus Sicht der psychischen Gesundheit) zu erkennen und einen Plan zu entwickeln, um sicherzustellen, dass diese Hochrisikosituationen nicht zu Krisen führen.

Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

Vorgeschlagene Aktivitäten

1. Hierbei handelt es sich um eine Tagebuchaktivität, die durchgeführt werden kann, indem man sich entweder auf eine Figur aus dem Roman konzentriert (diese Option ist möglicherweise weniger einschüchternd), oder indem man die Schüler*innen auf sich selbst konzentrieren lässt (soweit Ihre Klasse, oder einige Schüler*innen in Ihrer Klasse, dazu bereit sind).
2. Stellen Sie den Schüler*innen das folgende Arbeitsblatt zum Ausfüllen zur Verfügung.

Materialien/Equipment

- Arbeitsblatt (angehängt)

KREIERE EINEN AKTIONSPLAN

Viele der Charaktere in *Harry Potter und der Gefangene von Askaban* haben gelernt, dass es Situationen gibt, die für sie eine Herausforderung darstellen. Versetze dich in die Lage einer Figur deiner Wahl und beschreibe eine herausfordernde Situation, die Frühwarnzeichen und einen Aktionsplan, der ihr bei der Bewältigung dieser Herausforderung helfen soll. Ein Beispiel mit der Figur von Professor Lupin ist für dich erstellt.

Wenn du möchtest und dich wohl fühlst, kannst du, anstatt eine Figur aus der Geschichte auszuwählen, versuchen, deine eigene wirklich herausfordernde Situation, Frühwarnzeichen und einen Aktionsplan zu beschreiben.

Meine herausfordernde Situation:

*Für Lupin besteht ein hohes Risiko darin, bei Vollmond unterwegs zu sein und zu vergessen, seinen Wolfsbanntank zu trinken.

Meine Frühwarnzeichen:

*Für Lupin sind seine Frühwarnzeichen, dass er gereizt und abgelenkt wird.

Mein Aktionsplan:

*Für Lupin besteht sein Aktionsplan darin, die Mondphasen zu überwachen und eine Erinnerung einzurichten, damit er immer daran denkt, seinen Wolfsbanntank einzunehmen.